

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «تغذیه کاربردی ۲»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تغذیه کاربردی ۲		تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد		پیش نیاز درس: فارماکولوژی، تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه تغذیه بالینی		شماره درس: ۱۰۱۱۱۴
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نجمه حجازی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: najmehhejazi@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۸۰ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سیاوش باباجعفری	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اسفند آباد		
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی. - ایمیل: jafaris@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۰۹ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر افسانه احمدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی.
- ایمیل: Ahmadi.afsane@gmail.com
- تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۹
- ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس مبنای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه بیماری های لوله گوارش، کبد، پانکراس، کلیه و همچنین تغذیه با لوله و تغذیه فرا روده ای است که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهد.

اهداف درس

هدف کلی:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه بیماری های لوله گوارش، کبد، پانکراس و کلیه را تنظیم نمایند و توصیه های تغذیه ای لازم را در این موارد ارائه نمایند. همچنین انتظار می رود دانشجو قادر باشد نیاز های تغذیه ای بیماران نیازمند تغذیه فرا روده ای (parenteral nutrition) یا تغذیه با لوله (tube feeding) را محاسبه، تنظیم و اجرا نماید.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای تهوع، استفراغ، خشکی دهان، طعم بد دهان، دیسفاژی ها، سوهاضمه، اولسره های پپتیک، گاسترکتومی و عوارش آن، یبوست، اسهال، بیماری های التهابی روده، سندروم روده تحریک پذیر و سندروم روده کوتاه
- ۲) آشنایی با رژیم های غذایی در بیماری های دهان و دندان
- ۳) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای هپاتیت های حاد و مزمن، کبد چرب، سیروز کبدی، پیوند کبد، سنگ های صفراوی، کوله سیستیت حاد و مزمن، کوله سیستکتومی
- ۴) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای پانکراتیت حاد و مزمن
- ۵) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه، تحت همودیالیز یا دیالیز صفاقی، دارای نارسایی حاد کلیه، سندروم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، پیوند کلیه و سنگ های کلیه
- ۶) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای استرس های متابولیک
- ۷) آشنایی با انواع روش های مختلف تغذیه با لوله، اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های تغذیه با لوله، انواع فرمول ها جهت تغذیه با لوله و ترکیبات آن ها، میزان و نحوه تجویز فرمول های مذکور، عوارض ناشی از تغذیه با لوله، نحوه تغذیه با لوله در منزل، ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران دارای تغذیه با لوله

اهداف مهارتی

- ۱) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای تهوع، استفراغ، خشکی دهان، طعم بد دهان، دیسفاژی ها، سوهاضمه، اولسره های پپتیک، گاسترکتومی و عوارش آن، یبوست، اسهال، بیماری های التهابی روده، سندروم روده تحریک پذیر و سندروم روده کوتاه و ارائه توصیه هایی تغذیه ای لازم در هر مورد
- ۲) تنظیم رژیم های غذایی در بیماری های دهان و دندان

۳) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای هپاتیت های حاد و مزمن، کبد چرب، سیروز کبدی، پیوند کبد، سنگ های صفراوی، کوله سیستیت حاد و مزمن، کوله سیستکتومی و ارائه توصیه هایی تغذیه ای لازم در هر مورد
۴) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای پانکراتیت حاد و مزمن و ارائه توصیه هایی تغذیه ای لازم در هر مورد
۵) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه، تحت همودیالیز یا دیالیز صفاقی، دارای نارسایی حاد کلیه، سندروم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، پیوند کلیه و سنگ های کلیه و ارائه توصیه هایی تغذیه ای لازم در هر مورد
۶) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای استرس های متابولیک و ارائه توصیه هایی تغذیه ای لازم
۷) انواع روش های مختلف تغذیه با لوله، اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های تغذیه با لوله، انواع فرمول ها جهت تغذیه با لوله و ترکیبات آن ها، میزان و نحوه تجویز فرمول های مذکور، عوارض ناشی از تغذیه با لوله، نحوه تغذیه با لوله در منزل، ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران دارای تغذیه با لوله
اهداف نگرشی
اهمیت آموزش رژیم درمانی در بیماری های لوله گوارش، کبد، پانکراس و کلیه به دانشجویان کارشناسی ارشد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیر حضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجو و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس های داخل کلاس
- بارش فکری
- بحث در گروه های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور/Case presentation/Student presentation/

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Delegge MH. Nutrition and Gastrointestinal Disease. New jersey: Human press. Last edition.
2. Buchman AL. Clinical nuutrition in Gastrointestinal Disease: SLACK incorporated. Last edition
3. Mahan LK, Escott-Stump S. Krause's Food & the Nutrition care process Philadelphia: Saunders. Last Edition 2016.
4. Escott Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition
5. Charney, P. and Malone. *ADA pocket guide to enteral nutrition*. American Dietetic Associati.
6. Boullata JI, carney LN, Guenter P. Enteral Nutrition Handbook. Silver spering: American society for parenteral& enteral nutrition (ASPEN). last edition
7. Charney, P. and Malone. *ADA pocket guide to parenteral nutrition*. American Dietetic Associati.
8. Boullata JI, carney LN, Guenter P. Parenteral Nutrition Handbook. Silver spering: American society for parenteral& enteral nutrition (ASPEN). last edition
9. Cresci G. Nutrition support for the critically ill patients. A Guide to practice. Ontario: Talor& Francis. Last edition.
10. Kopple. J.D. and Massrv. S.G. eds. *Kopple and Massry's nutritional management of renal disease*. Lippincott Williams & Wilkins. last edition.
11. Mitch. W.E. and Ikizler, T.A. eds. *Handbook of Nutrition and the Kidney*. Lippincott Williams & Wilkins. last edition.
12. Byham-Gray, L., Burrowes, J.D. and Chertow, G.M. *Nutrition in kidney disease*. Humana, last edition.
13. McCann. L. Pocket guide to nutrition assessment of the patient with chronic kidney disease. *National Kidney Foundation*, last edition.

منابع آموزشی کمکی

-
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

سالن سخنرانی، کلاس درس، سالن کنفرانسهای کارگاه آموزشی، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی نظیر: اسلاید، ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰
	• تکالیف درسی	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان میاترم تشریحی و چند گزینه ای (MCQ)	۴۰
	• امتحان پایان ترم تشریحی	۴۰
جمع کل		۱۰۰

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف:		سال ورودی:		زمان ارائه درس: نیمسال....(ترم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)			
روز		تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در IBD	دکتر نجمه حجازی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۲	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در زخمهای پپتیک	دکتر نجمه حجازی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در سوختگی	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در جراحی	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۵	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در بیماران کبدی	دکتر سیاوش باباجعفری	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۶	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه روده ای	دکتر سیاوش باباجعفری	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۷	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در یبوست و اسهال	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۸	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در بیماری سلیاک	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۹	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در بیماران سیروز کبدی و پیوند کبد	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۰	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه فراروده ای گایدلاین ESPEN	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در ایدز و بیماریهای عفونی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• تغذیه در بیماریهای حاد و مزمن کلیه	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	• ارزیابی وضع تغذیه بیماران کلیوی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ